



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.161
CALEA GIULEȘTI NR.486 A
BUCUREȘTI,SECTOR 6
TEL 021.224.93.28

APEL DE SELECȚIE DIN DATA DE 20.04.2026

Prezentul apel de selecție este lansat în cadrul activităților proiectului „O lume mai bună - Activități educaționale pentru copiii din medii dezavantajate”, SMIS 342629, al cărui obiectiv general este îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate pentru 105 elevi ai Școlii Gimnaziale Nr.161, prin facilitarea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale. Proiectul își propune să sprijine și să îmbunătățească accesul la educația timpurie pentru copiii romi, în special pentru cei aflați în situații de vulnerabilitate, în care factori precum dificultățile economice și sociale, cerințele educaționale speciale, apartenența la etnia romă, migrația părinților pentru muncă în străinătate, proveniența din familii numeroase sau monoparentale, statutul socio-economic scăzut și nivelul redus de educație al părinților limitează frecvent participarea la educație.

Prin intervenții integrate, proiectul urmărește să reducă riscul de excluziune socială și abandon școlar, să promoveze incluziunea, egalitatea de șanse și nediscriminarea, precum și să creeze un mediu educațional sigur, stimulat și adaptat nevoilor fiecărui copil. Totodată, inițiativa încurajează implicarea activă a familiei și a comunității în procesul educațional, contribuind la dezvoltarea armonioasă a copiilor și la creșterea șanselor lor de integrare și reușită pe termen lung.

1. Informații despre inițiativa de învățare nonformale de tip outdoor

Locuri disponibile	105 locuri disponibile pentru prezentul apel de selecție
Perioadă de înscriere	20-24.04.2026

2. Reguli privind eligibilitatea

Încadrarea membrilor grupului țintă format din elevi se va realiza în baza următoarelor documente:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.161
CALEA GIULEȘTI NR.486 A
BUCUREȘTI,SECTOR 6
TEL 021.224.93.28

- adeverință de înmatriculare a elevului eliberată de UIP privind apartenența la etnia romă însoțită de raportul generat din aplicația SIIIR din care trebuie să reiasă, la secțiunea date de identificare: atributul naționalitate/etnie romă / declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor/ declarație pe proprie răspundere a elevului cu vârsta de 18 ani împlinită că face parte din etnia roma;
- dovada nivelului educațional scăzut al cel puțin unuia dintre părinți/reprezentanți legali/tutori care se va face printr-o declarație pe proprie răspundere a acestora sau a elevului cu vârsta de 18 ani împlinită, din care să reiasă că aceștia nu au absolvit mai mult de 8 clase; sau/și
- dovada statutului socio-economic scăzut care se va face prin adeverința emisă de unitatea de învățământ prin care să se confirme faptul că elevul este beneficiar de bursă socială pentru elevii care îndeplinesc condițiile de acordare a bursei sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 sau adeverință emisă de Primăria în raza căreia părinții/reprezentanții legali/tutorii și din care să rezulte calitatea de beneficiari de venit minim de incluziune sau anchetă socială emisă de Primăria de domiciliu a părinților/reprezentanților legali/tutorilor din care să rezulte statutului socio-economic scăzut al preșcolarului/elevului
- acordul părintelui/tutorei legal/tutorei/persoanei care are în grijă elevul cu părinți plecați la muncă în străinătate, cu privire la participarea în proiect a elevului - doar pentru elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- documente care dovedesc că părintele copilului este plecat la muncă în străinătate - doar pentru elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- sa aiba domiciliul in Regiunea București - Ilfov sau în unul dintre județele incluse în aria de eligibilitate a proiectului
- sa nu mai fi participat la un program similar finantat din FSE+ prin PEO 2021-2027.

Pe lângă documentele enunțate anterior, pentru participarea efectivă în cadrul activităților proiectului fiecărui aplicant trebuie să i se constituie un dosar de înscriere ce cuprinde cel puțin următoarele documente:

- Cerere de înscriere;
- Angajament disponibilitate;
- Declarație consimțământ conform prevederilor GDPR;
- Acord utilizare materiale de promovare;
- Declarație evitare dubla finanțare;
- Formular de înregistrare în grupul țintă (FIG);
- Copie CI;



3. Modalitatea de înscriere

Procedura de admitere în activitățile proiectului:

1. Persoanele interesate vor completa un dosar sub îndrumarea responsabililor MATE. Aceștia trebuie să îndeplinească criteriile de selecție și să se încadreze în termenul de înscriere.

Departajare: În situația în care numărul persoanelor înscrise este mai mare decât numărul de locuri disponibile, departajarea se va face pe baza următoarelor criterii, în cazul elevilor:

- Îndeplinirea condițiilor de eligibilitate;
- Gradul de vulnerabilitate socio-economică;
- Motivația de participare;
- Disponibilitatea de implicare activă în activitățile proiectului.
- În cazul în care, pentru criteriile de mai sus nu se pot stabili elemente obiective sau nu se pot efectua departajări, se poate acorda prioritate în funcție de data și ora înscrierii, pentru a asigura obiectivitatea procesului.

2. Publicarea rezultatelor: Lista elevilor înscriși/rezerve/admiși va fi publicată la avizierul unității de învățământ;
3. În cazul în care una dintre persoanele selectate renunță, aceasta va fi înlocuită de către o persoană aflată în lista de rezerve.

4. Modalitatea de implicare și motivare a membrilor grupului țintă

Prin activitățile proiectului, se va asigura o implicare activă și motivată a grupului țintă, necesitând abordări creative și eficiente pentru a maximiza angajamentul și interesul acestora. Strategiile de implicare vor include:

Implicarea elevilor de etnie romă cu statut socio-economic scăzut

A. Crearea unui mediu educațional atractiv

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului vor evita metodele tradiționale, rigide și vor pune accent pe învățarea activă și participativă. Prin utilizarea metodelor nonformale precum ateliere tematice, jocuri educaționale, învățare prin joacă, lucru în echipă, simulări și proiecte practice, elevii vor avea oportunitatea de a învăța într-un cadru prietenos, stimulant și relaxat,



Cofinanțat de Uniunea Europeană



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 161
CALEA GIULEȘTI NR. 486 A
BUCUREȘTI, SECTOR 6
TEL 021.224.93.28

care susține creativitatea și exprimarea liberă. Accentul va fi pus pe activități care reduc distanța față de școală și contribuie la creșterea încrederii în sine și a motivației pentru educație.

B. Oferirea de suport personalizat

Fiecare elev are un ritm propriu de dezvoltare și învățare, iar pentru a-i susține eficient, proiectul va implementa sesiuni individuale și de grup de consiliere educațională, psihologică și vocațională. Acestea vor fi adaptate nevoilor emoționale, comportamentale și educaționale ale elevilor. În plus, elevii vor beneficia de îndrumare continuă din partea echipei de proiect (consilieri, mentori, profesori), pentru a depăși obstacole precum lipsa încrederii în sine, anxietatea școlară sau presiunea mediului social.

C. Premiarea progresului

Pentru a încuraja implicarea constantă, se vor introduce mecanisme de motivare pozitivă precum diplome de participare, recunoaștere publică, mici premii simbolice sau mențiuni în cadrul evenimentelor școlare/comunitare. Aceste sisteme de recompensare nu se vor baza pe performanță strict școlară, ci vor valoriza efortul, progresul personal, participarea activă și perseverența, creând un model pozitiv care încurajează participarea continuă.

D. Tabere educaționale și activități outdoor

Pentru mulți elevi aflați în risc de abandon, experiențele în afara clasei pot avea un impact transformator. Taberele, excursiile, drumețiile și alte activități outdoor vor avea rolul de a consolida spiritul de echipă, autonomia, învățarea prin experiență și legătura cu școala, într-un mod informal și plăcut. Astfel de experiențe vor contribui la reducerea stresului, îmbunătățirea relațiilor între elevi și întărirea motivației pentru a rămâne în sistemul de educație.

E. Ateliere creative și culturale

Prin promovarea identității culturale și valorizarea diversității, proiectul va include ateliere de dans, muzică, pictură, meșteșuguri tradiționale, teatru și storytelling. Acestea nu doar că sprijină dezvoltarea personală și exprimarea creativă, dar contribuie și la creșterea stimei de sine și recunoașterea valorii culturii române, într-un context educațional incluziv și deschis.

F. Evenimente comunitare



Cofinanțat de Uniunea Europeană



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 161
CALEA GIULEȘTI NR. 486 A
BUCUREȘTI, SECTOR 6
TEL 021.224.93.28

Implicarea activă a elevilor va fi susținută prin organizarea de evenimente publice (ex: expoziții, concursuri, târguri educaționale, spectacole), care vor pune în valoare munca și talentele acestora, în fața colegilor, profesorilor, părinților și comunității. Aceste activități vor consolida legătura dintre elev, familie și școală, vor crea sentimentul de apartenență și vor genera modele pozitive de participare școlară și socială.

G. Activități remediale

Participarea elevilor la activitățile remediale va fi încurajată prin sesiuni adaptate nivelului fiecăruia, desfășurate într-un cadru prietenos, cu metode interactive și nonformale. Lecțiile vor urmări consolidarea cunoștințelor de bază și depășirea dificultăților de învățare, contribuind astfel la creșterea încrederii în sine și a motivației școlare. Elevii vor fi sprijiniți să progreseze în ritmul propriu, ceea ce va reduce riscul de abandon și va stimula participarea constantă la viața școlii.

H. Distribuirea de pachete de igienă

Pachetele de igienă vor fi oferite elevilor ca parte a unui demers educațional integrat, ce vizează îmbunătățirea stării de bine și a imaginii de sine. Acestea vor conține produse de igienă personală esențiale, contribuind la prevenirea discriminării și la crearea unui mediu școlar sigur și incluziv. Distribuirea va fi însoțită de activități de informare și ateliere tematice, pentru a promova obiceiuri sănătoase și responsabilitate personală.

I. Distribuirea de pachete de rechizite

Prin oferirea de pachete de rechizite, proiectul urmărește să asigure condiții egale de participare la activitățile educaționale, în special pentru elevii din medii vulnerabile. Aceste pachete vor stimula motivația pentru învățare și vor reduce sentimentul de inegalitate între elevi. Actul distribuției va fi transformat într-un moment valoros și simbolic, contribuind la integrarea școlară și la dezvoltarea unui atașament pozitiv față de educație.

Prin aplicarea acestor metode variate și adaptate specificului grupului țintă - elevi, proiectul va reuși să implice activ și să motiveze întregul grup țintă, contribuind nu doar la participarea punctuală a beneficiarilor, ci și la construirea unei relații durabile între elevi, școală și comunitate. Activitățile remediale, consilierea psihologică și vocațională, atelierele creative, mentoratul, implicarea părinților și sprijinul acordat cadrelor didactice formează împreună o intervenție integrată, care



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.161
CALEA GIULEȘTI NR.486 A
BUCUREȘTI,SECTOR 6
TEL 021.224.93.28

abordează atât cauzele profunde ale abandonului școlar, cât și nevoile concrete ale copiilor și ale familiilor lor.

Prin recunoașterea progresului, susținerea talentelor, acordarea de sprijin material (rechizite, igienă), organizarea de activități extracurriculare și facilitarea participării la cursuri și ateliere, proiectul cultivă încrederea în sine a elevilor, motivația pentru învățare și sentimentul de apartenență. În același timp, prin formarea și motivarea cadrelor didactice, precum și prin activarea resurselor comunității, proiectul creează un ecosistem educațional care poate continua să funcționeze și după finalizarea finanțării.

Astfel, se asigură nu doar creșterea accesului la educație pentru elevii romi, ci și sustenabilitatea rezultatelor obținute, prin implicarea tuturor actorilor relevanți - elevi, părinți, profesori, lideri comunitari - într-un efort comun de transformare pozitivă și incluzivă.

5. Date de contact

Pentru orice întrebare sau nelămurire, nu ezitați să ne contactați:

- Persoană de contact: PETENCHIA ELENA-SORINA
- E-mail: - petenchiae@yahoo.com
- Telefon: - 0722.63.63.45

Responsabil

GÂNGU IONESCU ALEXANDRU NINEL

Semnătură